

Vertaistoiminta nettiin

-vertaisohjaajan koulutus



SUOMEN
AUTISMIKIRJON
YHDISTYS



PAUT



Osa 2

Vertaisten kohtaaminen



SUOMEN
AUTISMIKIRJON
YHDISTYS



PAUT



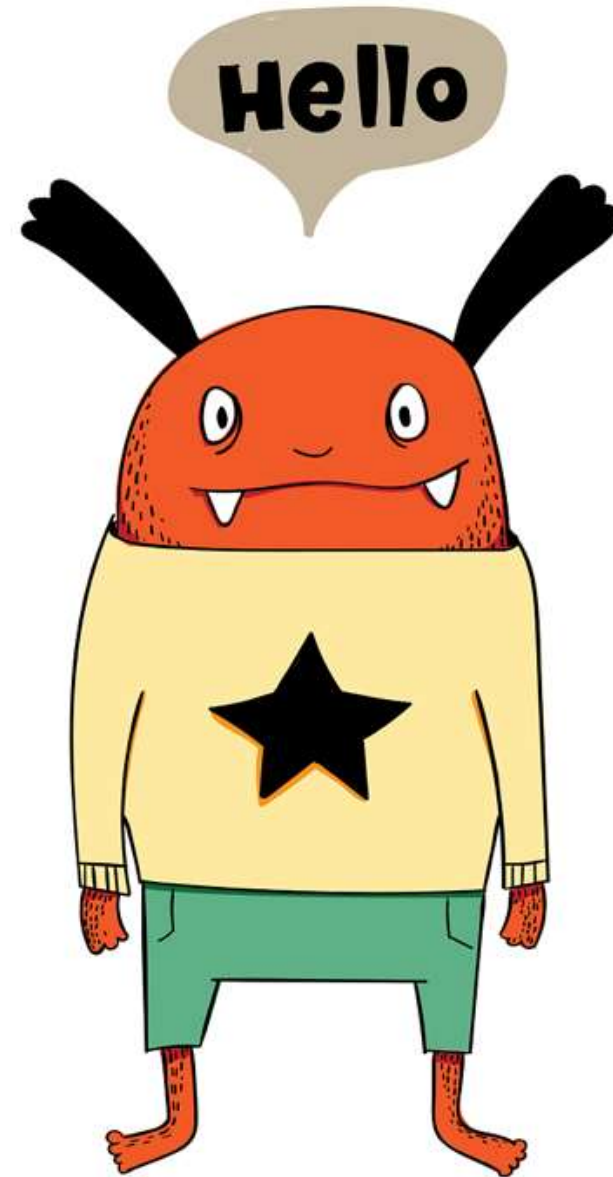


Vertaisten kohtaaminen

Kiinnitä huomiota osallistujien keskinäiseen vuorovaikutukseen sekä omaan tapaan viestiä.

Ohjaajan tavat viestiä:

- Huomioi ja hyväksy jokainen osallistuja
- Osoita tukea ja kiinnostusta
- Hyväksy eriävät mielipiteet, kun ne eivät loukkaa toisia.



Vältetään negatiiviset roolit:

- Erilaisuuden ja erilaisten näkökulmien hyväksyntä
- Väärinymmärryksiä kannattaa sanoittaa ääneen
- Esitetään kysymyksiä ja vältetään negatiivisia tunneilmaisuja





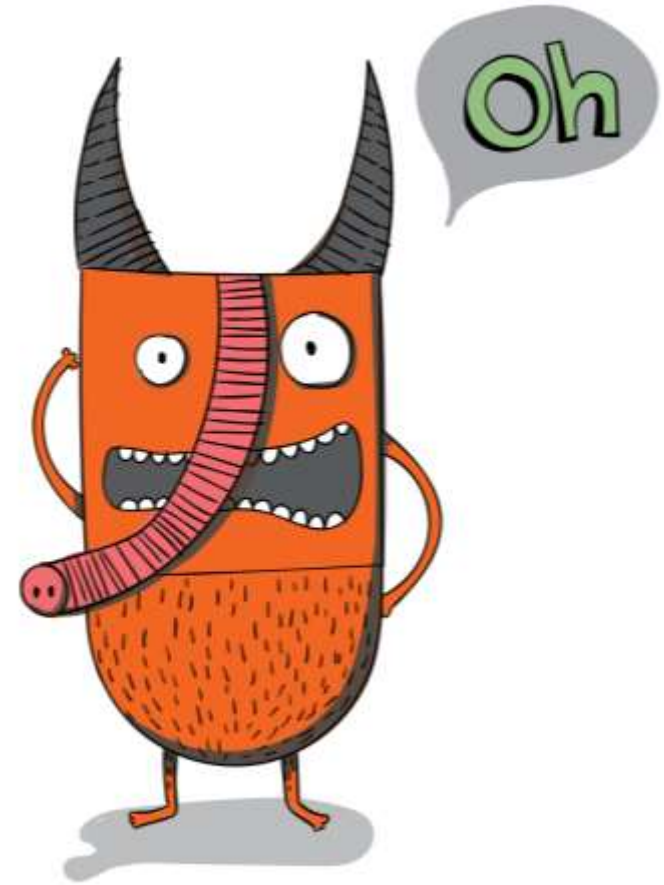
Poikkeus- tilanteet

...ovat harvinaisia ja niiden käsittelyyn saa aina apua

Vertaistoiminta on päihteetöntä.

Päihtynyttä tai muutoin häiritsevästi käyttäytyvää henkilöä voi pyytää poistumaan ja palaamaan paremmalla hetkellä.

Mielenterveyskriisissä olevan henkilön auttaminen kuuluu ensisijaisesti ammattilaisille. Voit ohjata apua tarvitsevan osallistujan hakeutumaan terveydenhuoltoon, sekasin 247-chattiin tai tarvittaessa hälyttää apua 112



Poikkeustilanteet ovat yllättäviä, muista silti olla jälkeinpäin yhteydessä vertaistoiminnasta vastaavaan!





Vasta- vuoroinen keskustelu

- ❖ Ohjaaja varmistaa, että kaikilla on tasapuolisesti tilaa keskusteluun osallistumiseen
- ❖ Eri vertaisryhmissä on erilaiset tavat jakaa puheenvuoroja
- ❖ Huomioitava osallistujat, jotka haluavat ennemminkin kuunnella, kuin osallistua keskusteluun





Väärin- ymmärrykset

- Kannattaa kysyä kysymyksiä olettamisen sijasta.
- Asian puhuminen yhdessä auki voi tehdä tilanteesta vähemmän kuormittavan
- Ihmisten muuttamisen sijasta pitää antaa mahdollisuus tarkastella omaa toimintaa uudesta näkökulmasta
- Pyydä eri osapuolia vuorollaan kertomaan omista näkemyksistään ja tässä kohtaa kannattaa myös kannustaa osallistujia esittämään kysymyksiä.



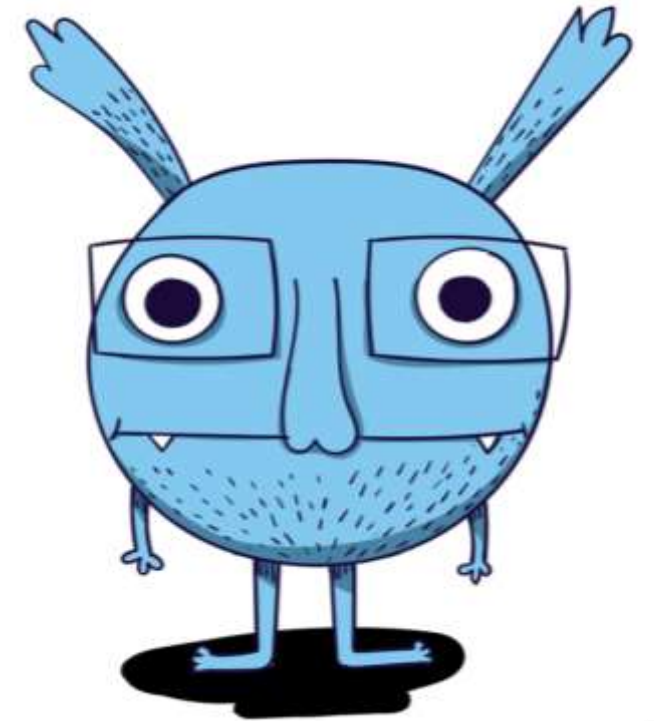


Ohjaajan hyviä tapoja viestiä

Olen pahoillani, mutta haluan hetkeksi keskeyttää, sillä huomaan tämän aiheen herättävän ristiriitaa. Voimmeko hetkeksi pysähtyä keskustelemaan mistä tässä on kyse?

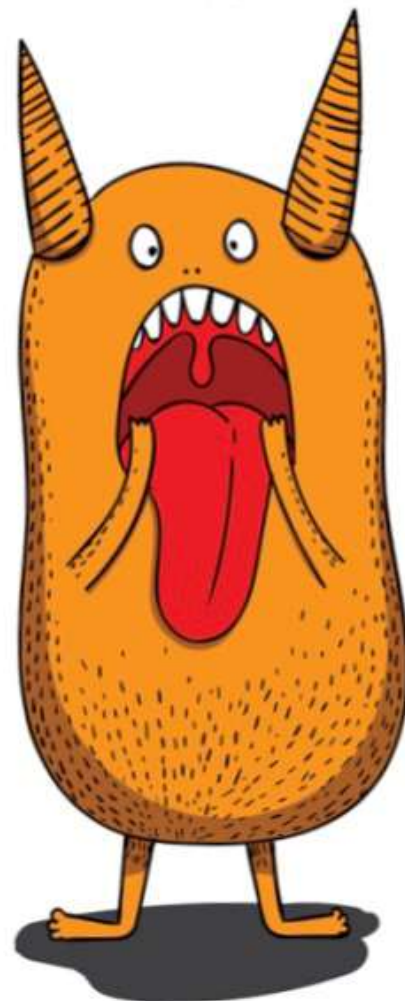
Minusta vaikuttaa, että tämä ajatus saattoi loukata tätä ihmistä.

Vaikuttaisi siltä, että viestisi on saatettu ymmärtää väärin.



Kiitos hyvistä näkemyksistä.
Nyt on hyvä kuulla mitä muut
ajattelevat asiasta.

Kiitos, kun jaoit kuulumisesi
meille kaikille, sinulle on
totisesti ehtinyt sattua ja
tapahtua. Aikataulun vuoksi
nyt on hyvä siirtyä
kuulumiskierroksella
eteenpäin.



Itse-
asiassa se
ei mene
noin...

Koska
minulle
kävi näin,
niin
kaikilla
muillakin
tilanne on
täysin
sama.

Ei sinusta
tuolta voi
tuntua,
vaan...

Minä
sitä ja
minä
tätä....



Järjestyksessä kiertävä puheenvuoro voi olla hyvä tapa pysäyttää
toistuvat pitkät monologit ja ohjata keskustelukulttuuria uusille urille





**Kiitos ajastasi,
nähdään
vertais-
toiminnassa!**

Vertaistoiminta nettiin – vertaisohjaajan koulutuksen laadinnassa on käytetty apuna seuraavia lähteitä:

- Autismiliiton ohjaajan materiaalit
- Jelli.fi –apua ja ohjeita järjestötoimintaan
- Sitran Erätauko-säätiön verkkosivusto
- Suomen Autismikirjon Yhdistyksen
Vakautta Vertaistoimintaan –hankkeen
ohjaajan opas
- Vuorovaikutuksellinen tukeminen 2008,
Vilen M., Leppämäki P., Ekström L.



STEA:n tukeman
koulutusmateriaalin
ovat laatineet
Vertaistoiminta Nettiin
-hankkeesta tutut,
Anssi Ovaskainen ja
Helena Öhman.

Yhteistyössä mukana
Turun seudun autismi-
ja ADHD-yhdistys Aisti
ry sekä Autismiyhdistys
PAUT.



SUOMEN
AUTISMIKIRJON
YHDISTYS

